

KARTA KURSU

Nazwa	Opcja językowa A Komunikacja językowa
Nazwa w j. ang.	Linguistic communication

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	mgr Sandra Strugała	Zespół dydaktyczny
-------------	---------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wybranymi teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania komunikacji językowej. Omówione zostaną podstawowe teorie aktów mowy, modele komunikacyjne i funkcje wypowiedzi.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu badań językoznawczych i teorii językoznawczych.
Umiejętności	Znajomość języka włoskiego na poziomie komunikatywnym.
Kursy	Wstęp do językoznawstwa, PNJW I.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii	W02
	W02 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	W05
	W3 wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności	W07

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	U01
	U02, formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	U02
	U03, rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	U04
	U04, argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski	U05

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: potrafi współdziałać i pracować w grupie wielokulturowej	K01
	K02: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E

Liczba godzin		Według Planu studiów					e-learning
		30					

Opis metod prowadzenia zajęć

Autorska metoda dydaktyczna oparta na doświadczeniu, wybór własnych tekstów, własne ćwiczenia sprawdzające wiedzę i umiejętności studentów, autorski program zajęć

Metoda podająca – wykład, konwersatoryjna; lektura i analiza tekstów, dyskusja; warsztaty przekładowe. Zajęcia prowadzone w języku włoskim (z elementami języka polskiego).

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							+	+					+
W02							+	+					+
W02							+	+					+
U01							+	+					+
U02							+	+					+
U03							+	+					+
U04							+	+					+
K01							+	+					+
K01													

Kryteria oceny	<p>Sześciostopniowa skala ocen: bdb, +db, db, +dst, dst, ndst</p> <p>Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, projektu grupowego, wyniku kolokwium końcowego, obecności na zajęciach.</p>	
----------------	---	--

Uwagi	<p>Uwaga</p> <p>1. Nieuzyskanie zaliczenia z zajęć oznacza brak możliwości zdawania egzaminu w I terminie. Jeśli student nadal nie uzyska zaliczenia przed datą egzaminu poprawkowego, nie będzie mógł podejść do egzaminu w trybie poprawkowym, tj. II termin (zgodnie z § 23 Regulaminu Studiów).</p> <p>2) Zgodnie z § 29.2. Regulaminu Studiów Dziekan może skreślić studenta z listy studentów w przypadku:</p>	
-------	--	--

a) nieuczęszczania na zajęcia (przez co rozumie się ponad 30%

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Język jako podstawowe narzędzie porozumiewania się. Czym jest język? Język ludzki, a inne systemy porozumiewania się. Komunikowanie się w mowie i piśmie. Różnice pomiędzy kodem językowym mówionym i pisanym. Mówienie i pisanie przy użyciu nowych technologii komunikowania się.

Warunki funkcjonowania komunikacji językowej. Elementy składowe każdego aktu komunikacji językowej. Czynniki determinujące przebieg efektywnej komunikacji językowej. Teoretyczne modele funkcjonowania komunikacji językowej. Model komunikacji Ferdinanda de Saussure'a. Model Jakobsona. Podstawowe funkcje języka. Teoria aktów w mowie jako podstawowych jednostek realizacji interakcji werbalnych w ujęciu Austina i Searle'a. Implikatury Konwersacyjne Paula Grice'a. Teoria von Thuna.

Wykaz literatury podstawowej

Danielewiczowa Magdalena, *Zdania pytajne o funkcji ekspresywnej*, w: Język a kultura, t.4, Funkcje języka i wypowiedzi, Wrocław 1991.

Dobek-Ostrowska Bogusława., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 1999.

Fiske John, *Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem*, Wrocław 2003.

Grzegorzczkowska Renata, *Problem funkcji języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy*, w: Język a kultura, t.4, Funkcje języka i wypowiedzi, Wrocław 1991.

Grice, Logika a konwersacja, w: Język w świetle nauki, pod red. B. Stanosz, „Czytelnik”, Warszawa 1980.

R.Jakobson, *Poetyka w świetle językoznawstwa* [w:] *W poszukiwaniu istoty języka 2. Wybór pism*, Warszawa 1989, ISBN 83-06-01545-2, s.77-86.

Szymanek K., *Implikatury konwersacyjne*,

http://lqc.republika.pl/materiały/WWWopracowania/implikatury_konw_1.02.pdf.

Wykaz literatury uzupełniającej

Grice, Paul H. (1975) "Logic and Conversation." Peter Cole i Jerry L. Morgan (red.). *Syntax and Semantics*, 41–58.

Kalisz R., *Pragmatyka językowa*, Gdańsk 1993.

Szymanek K., *Sztuka argumentacji - słownik terminologiczny*, PWN, Warszawa 2005.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3